

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза с. Николаевка  
муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Рассмотрено  
На заседании педагогического Совета  
Протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Утверждено  
Директор  
МОБУ СОШ с. Николаевка  
им. П. А. Ушакова  
Гречко О. П.  
Приказ № 39 от «26» марта 2024 г.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа  
имени героя Советского Союза с. Николаевка  
муниципального района Стерлитамакский район  
Республики Башкортостан  
на 2024-2025 гг.**

**с. Николаевка, 2024 г**

## 1.Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова муниципального района Стерлитамакский район РБ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;</li><li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);</li></ul>
--	---

	<p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>- Закон Республики Башкортостан об образовании от 01 июля 2013 года N 696-з;</p> <p>Устав МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова</p>
Миссия школы	Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

## **2.Общее описание, анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Николаевка им. П. А. Ушакова муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан (сокращенное название МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова) осуществляет общеобразовательную деятельность с 1976 года.

В настоящее время Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Николаевка им. П. А. Ушакова муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан (далее – образовательное учреждение) является муниципальным образовательным учреждением и имеет:

1.Лицензию на право ведения образовательной деятельности	№ 5534 выдано 14.04.2021 г.
2.Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 № 0001101 выдано 18.06.2021 г. № 2568, до 23.05.2025 г.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 453145, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, село Николаевка, улица Северная, дом 1 Б.

Учредителем МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова является Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и органов местного самоуправления муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

### **Учреждение осуществляет основные виды деятельности:**

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

### **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Органы управления, действующие в МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова: совет школы, педагогический совет, родительский комитет класса и учреждения, профсоюзная организация, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности в МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова распределены согласно уставу, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям, разработанным в соответствии с профессиональными стандартами и (или) единым квалификационным справочником должностей.

Общее управление МОБУ СОШ с. с. Николаевка им. П. А. Ушакова в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор Гречко Ольга Петровна. Заместители директора МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова по направлениям:

Нестеренко Людмила Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Абуталипова Зульфия Тимербаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (филиал),

Петина Светлана Ильинична - заместитель директора по воспитательной работе,

Козлова Ирина Рашитовна - заместитель директора по воспитательной работе (филиал).

Основные формы координации деятельности школы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Локально-нормативные акты;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности;
- План работы школы;
- План ВСОКО.

Деятельность коллектива школы направлена на повышение качества знаний, эффективности учебно-воспитательного процесса. В педагогической деятельности учителей наблюдается тенденция применения современных образовательных технологий в следующих направлениях: развивающие, дифференцированные, проблемно-поисковые.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения созданы методические объединения учителей – предметников. В МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова действуют: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы, ШМО общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ШМО естественнонаучных и математических дисциплин, ШМО классных руководителей.

Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.

Поиск новых форм и содержания образовательного процесса происходит через курсы повышения квалификации, опыт других образовательных учреждений, изучение педагогической литературы, освоение и использование инновационных образовательных технологий.

#### **Сведения о контингенте учащихся.**

В МОБУ СОШ с. Николаевка им. П. А. Ушакова обучается 170 обучающихся. 39 обучающихся привозят на занятия школьным автобусом, что составляет 23 % от общего числа учащихся. Средняя наполняемость классов – 9 человек.

Количество обучающихся с каждым годом увеличивается. Плановая наполняемость здания школы – 180 обучающихся.

## ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учебные годы	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по программам СОО
2021 – 2022	168	44	114	10
2022 – 2023	175	49	117	9
2023 - 2024	170	66	93	11

## Образовательные результаты АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Уч. год	Начальное ОО				Основное ОО				Среднее ОО			
	Всего	количество	успеваемость	неусп	всего	качество	успевае	неусп	всего	качество	успевае	неуспевающи
2021-2022	44	53	100	0	114	27	100	0	10	50	100	0
2022-2023	49	33	98	1	117	23	100	0	9	67	100	0

Наблюдается ежегодное снижение уровня качества знаний, а также отрицательная динамика при переходе на основной уровень образования.

## АНАЛИЗ ГИА-11 И ГИА-9

### Краткий сравнительный анализ ОГЭ

ОГЭ		ОГЭ	
2021/2022		2022/2023	
Сдали экзамен	Получили аттестат	Сдали экзамен	Получили аттестат
17	17	17	17

### Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. в 9-х классах

К государственной итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

9 класс	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Средняя оценка по всем предметам
Русский язык	100%	46,7%	3,6	3,34
Математика	100%	6,7%	3,07	
Биология	100%	100%	4	
География	100%	17,7%	3,17	
Обществознание	100%	20%	3,2	
Информатика	100%	0%	3	

По результатам государственной итоговой аттестации 17 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 1 ученик получил аттестат об основном общем образовании после 1 сентября текущего года.

### **Краткий сравнительный анализ ЕГЭ**

ЕГЭ			
2021/2022		2022/2023	
Сдавали ЕГЭ	Получили аттестат	Сдавали ЕГЭ	Получили аттестат
5	4	3	3
<b>Средний балл по всем предметам, 2022</b>		<b>Средний балл по всем предметам, 2023</b>	
45,20		25,70	

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. в 11-х классах**

К государственной итоговой аттестации были допущены 3 обучающихся 11 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

11 класс	Минимальная граница	Средний балл
Русский язык	24	51
Математика	«3»	«3»
Биология	36	34
Обществознание	42	30

Аттестаты о среднем основном образовании были выданы 3 выпускникам 11-х классов.

В течение учебного года, начиная с сентября и по май-июнь, была организована работа по подготовке к ГИА обучающихся 9 и 11 классов. А именно:

- ежедневные консультации по предметам (по 1 предмету в день);
- индивидуальные дополнительные занятия по субботам по наиболее трудным темам;
- работа каникулярной школы по подготовке к ГИА во время осенних, зимних и весенних каникул;
- подключение и участие в онлайн-консультациях от районного методцентра;
- подключение к региональным видео консультациям от специалистов ВУЗов;
- проведение диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам, выбранным обучающимися, и обязательным предметам;
- мониторинг динамики качества и количества выполняемых диагностических работ с разбором всех ошибок, допущенных учащимися, а также с ознакомлением родителей обучающихся с результатами.

Анализ показал, что основными причинами низкого качества результатов являются:

- низкая мотивированность обучающегося;
- устранение родителей обучающегося от помощи ребенку в подготовке к ГИА;
- отсутствие опыта в подготовке к ОГЭ у учителя-предметника.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

Педагогический коллектив состоит из **18** человек, средний возраст которого 48 лет.

Педагоги с высшей категорией- **14/ 78%**

Педагоги с первой категорией- **0**

Молодые специалисты-**2/11%**

Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку в ВУЗах -**2/11%**

Разделение по полу: 16 женщин; 2 мужчины.

В школе 14 классов-комплектов, **3** из них – разновозрастные (1-3 класс-комплект, 2-4 класс-комплект, 1-2 класс-комплект; 10-11 класс-комплект).

#### **Управленческая структура:**

- Директор школы
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по ВР

В школе имеются необходимые для организации учебно-воспитательного процесса документы

– устав школы, зарегистрированный в управлении юстиции, а также лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Формами самоуправления в школе являются Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива школы, Родительский совет школы и Совет обучающихся школы.

Основной проблемой нашей школы стало отсутствие возможности расширения штатов, что объясняется малокомплектностью школы и отсутствием педагогической нагрузки по следующим дисциплинам: ИЗО, музыка, технология. Так же имелись вакансии на занимаемую должность: педагог-психолог, учитель истории и обществознания.

### **КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

#### **3. Цель и задачи развития**

##### **Цель:**

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- улучшение уровня школьного благополучия;
- повышения внутришкольной квалификации, создание условий для профессионального развития педагогов и формирования у них компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности.

##### **Задачи:**

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;
- изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей;
- обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.
- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания, в т.ч. высокого методического уровня
- проведения всех видов занятий;
- поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке в т.ч. молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов;
- выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога

В ходе реализации данной Концепции будут задействованы педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация Концепции будет освещена через сайт школы, классные и родительские собрания.

### **Мероприятия по достижению целей развития**

Для достижения поставленных целей в течение 2024 года будет реализована среднесрочная программа развития.

Основные мероприятия по реализации поставленных задач:

- ❖ Провести мониторинг успеваемости обучающихся в 4-8 классах.
  - ❖ Составить группы обучающихся по выявленным рискам неуспешности для обучающихся 4-8 классов
  - ❖ Организовать дополнительные занятия, консультации для обучающихся, выявленных в ходе диагностики для 4-8 классов.
  - ❖ Разработать ИОМ для слабоуспевающих обучающихся.
  - ❖ Проводить индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания с приглашением всех учителей- предметников для родителей обучающихся 4-8 классов.
  - ❖ Разработать программу «Наставничество» с привлечением учителей, обучающихся, родителей.
  - ❖ Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов.
    - Проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих мероприятий с различными категориями обучающихся, индивидуальных консультаций для родителей.
    - проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребностей в переподготовке; взаимодействие образовательной организации с высшими профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям;
    - проведение анкетирования обучающихся 9-х-11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду;
    - заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» выпускниками 11 класса;
    - обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
    - разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
    - информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы;
    - анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных проблем обучения и воспитания детей;
- По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

### **3. Лица, ответственные за достижение результатов**

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность	Функционал специалиста в программе
Гречко Ольга Петровна	Директор. Высшая квалификационная категория.	Руководитель творческой группы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Нестеренко Людмила Александровна Абуталипова Зульфия Тимербаевна (филиал)	Заместитель директора по УВР. Высшая квалификационная категория.	Член творческой группы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Петина Светлана ильинична	Заместитель директора по ВР. Высшая квалификационная категория.	Член творческой группы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Праслов Николай Федорович	Учитель математики, физики. Руководитель ШМО Высшая квалификационная категория.	Член творческой группы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Ломоносова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов Руководитель ШМО учителей начальных классов Высшая квалификационная категория.	Член творческой группы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Ибрагимова Антонина Алексеевна	Учитель химии, биологии Руководитель ШМО естественных наук. Высшая квалификационная категория.	Член творческой группы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Козлова Ирина Рашитовна	Учитель английского и немецкого языков Руководитель ШМО гуманитарного цикла Высшая квалификационная категория	Член творческой группы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы
Гудкова Надежда Владимировна	Учитель истории и обществознания. Руководитель ШМО Высшая квалификационная категория	Член творческой группы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы